



CONSTRUIRE SA RAEP

26 sept. 2022 - 19h

Cours & Concours

présente

La RAEP au concours interne

Objectif

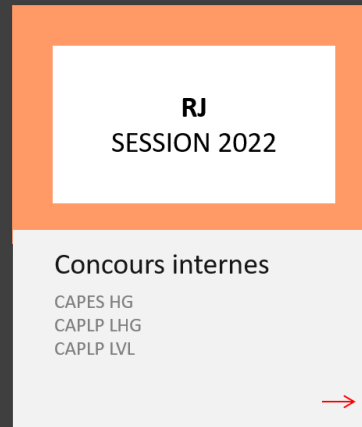
Donner des repères, des conseils et des exemples :

- L'esprit et les attentes de la RAEP
- Les conseils de construction des trois parties



La RAEP
Un MOOC pour préparer les deux parties du dossier de la RAEP de manière autonome mais accompagnée.

→



RJ
SESSION 2022

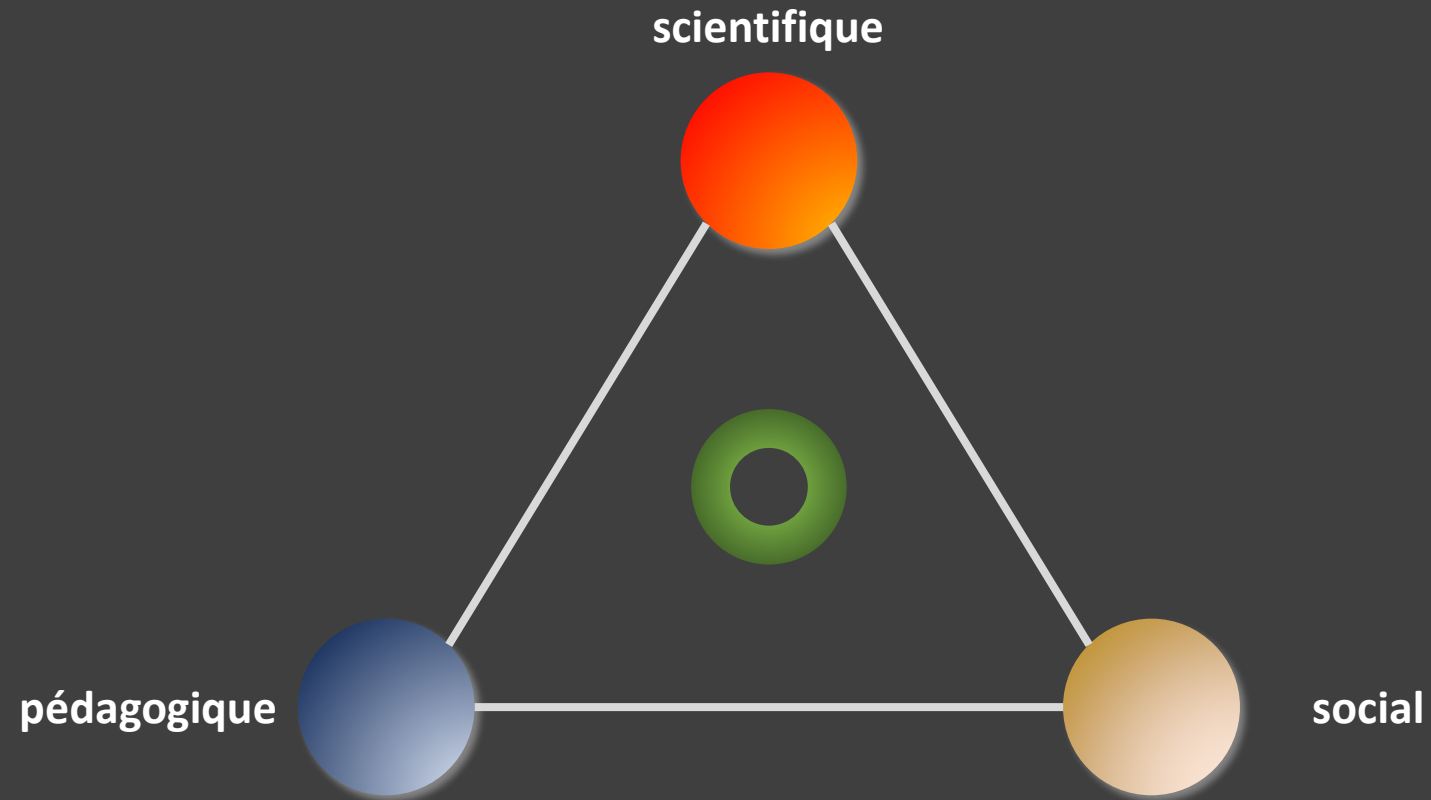
Concours internes
CAPES HG
CAPLP LHG
CAPLP LVL

→

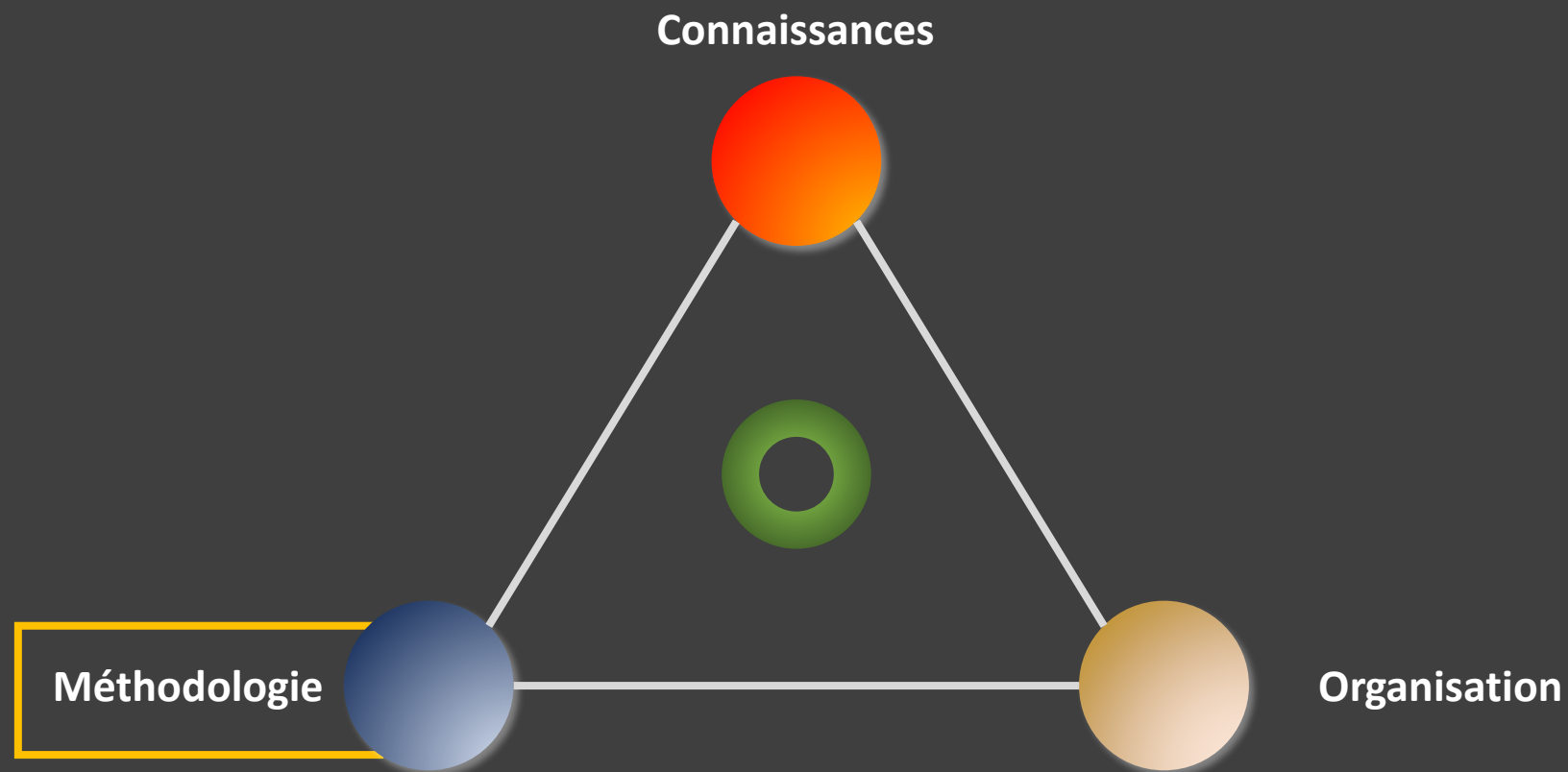
La RAEP

- Épreuve d'admissibilité : épreuve de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (Raep)
- Partie 1. Les responsabilités durant son parcours professionnel d'enseignement...
- Partie 2. Une analyse précise de réalisation pédagogique.

La transposition didactique



Les trois obligations de la RAEP



Plan

1. Le parcours professionnel
2. Le projet pédagogique
3. Les annexes
4. Questions.

Le parcours professionnel

RAEP : partie 1

Reconnaissance des Acquis de l'Expérience Professionnelle

Dans une **première partie** (deux pages dactylographiées maximum), **le candidat décrit les responsabilités** qui lui ont été confiées durant les différentes **étapes de son parcours professionnel**, dans le domaine de l'enseignement, en formation initiale (collège, lycée, apprentissage) ou, le cas échéant, en formation continue des adultes.

Les trois formes du parcours pro

- Chronologique = un cv !
- Thématique = risque de liste
- Motivée = votre singularité

Le projet pédagogique

RAEP : partie 2

Reconnaissance des Acquis de l'Expérience Professionnelle

Dans une **seconde partie** (six pages dactylographiées maximum), le candidat développe plus particulièrement, à partir d'une analyse précise et parmi ses réalisations pédagogiques dans la discipline concernée par le concours, celle qui lui paraît la plus significative, relative à **une situation d'apprentissage et à la conduite d'une classe** qu'il a eue en responsabilité, étendue, le cas échéant, à la prise en compte de la diversité des élèves, ainsi qu'à l'exercice de la responsabilité éducative et à l'éthique professionnelle. **Cette analyse devra mettre en évidence les apprentissages, les objectifs, les progressions ainsi que les résultats** de la réalisation que le candidat aura choisie de présenter.

Le projet pédagogique

- Une séquence
- Une séance
- Un projet (compétence, approche transversale...)

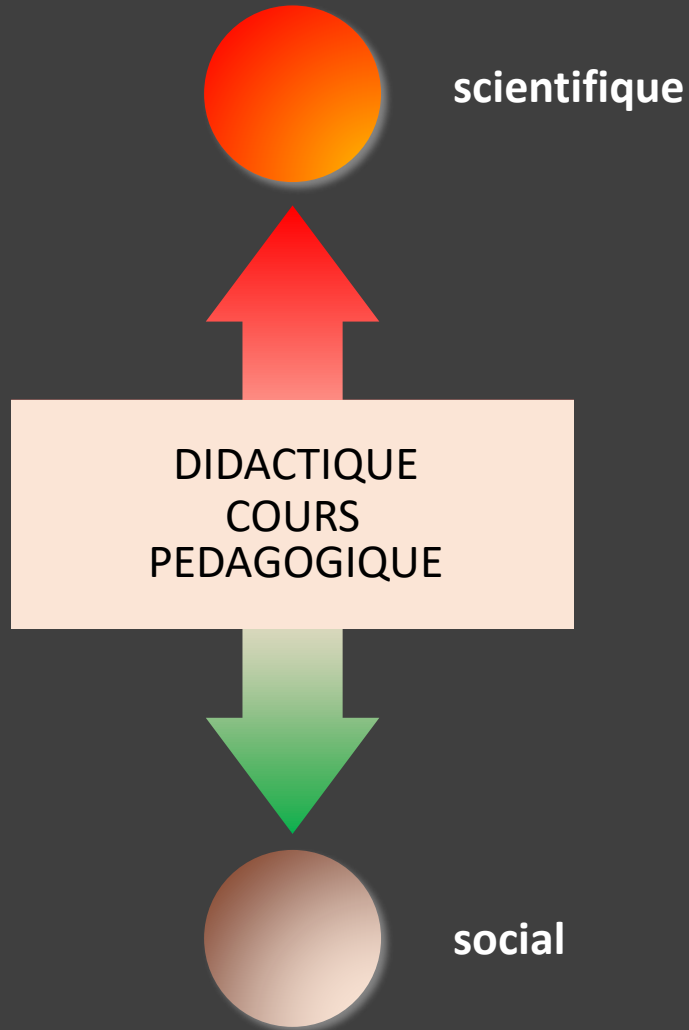
Les annexes

RAEP : les annexes

Reconnaissance des Acquis de l'Expérience Professionnelle

A son dossier, le candidat joint, sur support papier, **un ou deux exemples** de documents ou de travaux réalisés dans le cadre de la situation décrite et qu'il **juge utile de porter à la connaissance du jury**. Ces documents doivent comporter un nombre de pages raisonnables, qui **ne sauraient excéder dix pages pour l'ensemble des deux exemples**.

Articuler la didactique et la pédagogie



- Les documents
- Compétences/capacités
- Consignes
- Une production élève
- L'évaluation.

L'intérêt de la « production élève »

Les 3 niveaux :

- La **consigne** = formulation de l'objectif initial
- La **production** de l'élève = un exemple / perception du cours
- La **correction** (remarques; remédiation) = le geste professionnel

Le but :

- Vérifier les **compétences** de l'enseignant.



CONCLUSION

Conclusion

- La RAEP vérifie les trois pôles de la transposition
- Ne cherchez pas la perfection mais la rigueur technique
- Commencez le plus tôt possible.



Questions ?