



Mise à jour des connaissances

Jeudi 15 déc. 2022, 19h

Mise à jour des connaissances en Histoire-géographie

Jeudi 15 décembre 2022



Cours & Concours

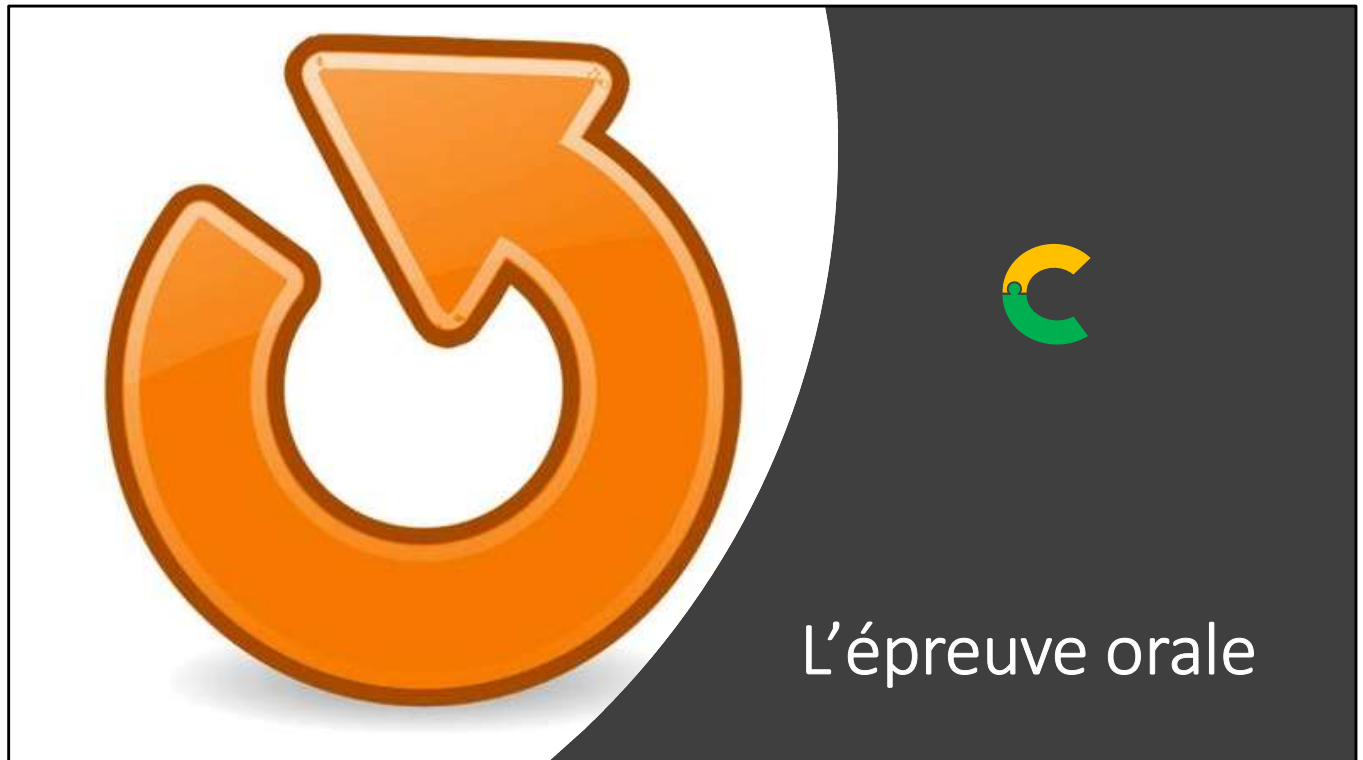


INTRODUCTION



PLAN. Mise à jour des connaissances

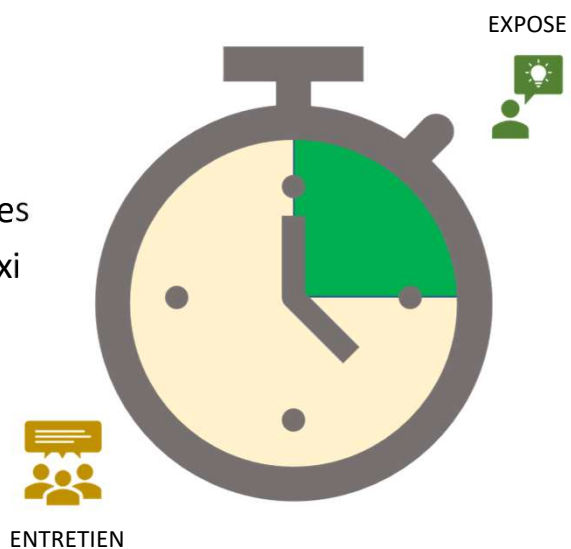
- 1 L'épreuve orale
- 2 Des objets pour apprendre
- 3 Avancer.



La fiche séquence est un document important.
Cette fiche récapitule de manière globale l'ensemble des informations de la séquence.
On y trouve le déroulement de la séquence à travers l'enchaînement des séances et la
logique dans la progression des apprentissages.

L'épreuve orale

- Durée de la préparation : 2 heures
- Durée de l'épreuve : 1 heure maxi
- Coefficient 2



Le corpus

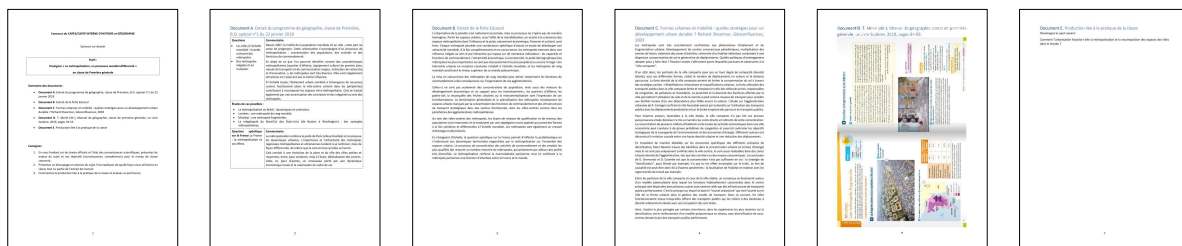
Document A. Extrait du programme

Document B. Extrait de la fiche Eduscol

Document C. Document scientifique

Document D. Extrait de manuel scolaire

Document E. Production liée à la pratique de la classe



15 minutes pour

1. En vous fondant sur les textes officiels et l'état des connaissances scientifiques, présentez les **enjeux du sujet** et vos **objectifs** (connaissances, compétences) pour le niveau de classe concerné.
2. Présentez un découpage en **séances** du sujet. Puis expliquez de quelle façon vous utiliseriez en classe tout ou partie de **l'extrait de manuel**.
3. Commentez la **production** liée à la pratique de la classe et évaluez sa pertinence.

Les attentes du jury

1. Être un **professionnel** (posture, critique, programmes...)
2. Avoir des **connaissances** scientifiques
3. Maîtriser la **transposition** didactique

Les questions

- Reprise (sujet et exposé)
- Autre matière : histoire/géographie/EMC.
- RAEP (parcours/séquence/regard critique)
- Didactique / pédagogie
- Historiographie / épistémologie
- Système scolaire (institution, MSP, QSV)

Reprise du sujet et l'exposé. Demande de précisions, d'ajouts, d'explications. Entrouvrir des portes pouvant déboucher sur des questions. Ne pas tout développer.

L'autre matière : histoire/géographie.

La RAEP (parcours/séquence/regard critique)

La didactique. Se tenir au courant de l'actualité en rapport avec les programmes.

La pédagogie

Le fonctionnement de l'éducation nationale (voir le site du ministère avec les liens proposés)

Savoir être : le RIME de l'enseignant.



La fiche séquence est un document important.
Cette fiche récapitule de manière globale l'ensemble des informations de la séquence.
On y trouve le déroulement de la séquence à travers l'enchaînement des séances et la logique dans la progression des apprentissages.

Un objet

OBJET : « ***réalité*** matérielle ou immatérielle
construite, stable et isolable, entrant dans des
systèmes d'actions mais non dotée
d'intentionnalité »

J. Levy et M. Lussault, dictionnaire de la géographie, page 731.

Les objets en histoire

Découpage du **temps**

- Antiquité
- Moyen âge
- Temps modernes
- Époque contemporaine

Les objets en géographie

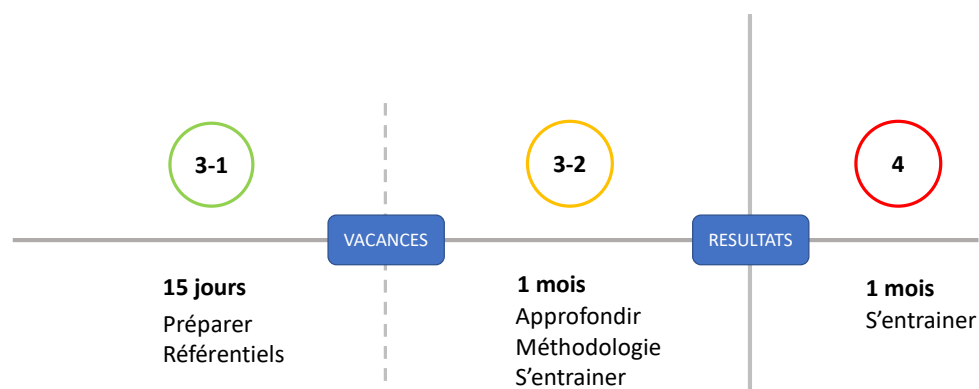
Les **territoires** / espaces

- La ville
- La montagne
- L'espace rural
- Le monde



La fiche séquence est un document important.
Cette fiche récapitule de manière globale l'ensemble des informations de la séquence.
On y trouve le déroulement de la séquence à travers l'enchaînement des séances et la logique dans la progression des apprentissages.

Organisation



Les vacances : rattraper, s'avancer, ranger, classer, trier, se reposer, faire un bilan.

Planifier sa progression

- Compléter son **agenda** (vacances, master classes, séances...)
- Organiser sa **semaine** (répartir les activités sur les journées)
- Organiser ses **journées** (routines/habitudes).

Rassembler ses outils

- Le **rapport de jury** 2022
- Cours sur **l'épreuve professionnelle**
- Les référentiels **pédagogiques** (BO, compétences, examens)
- Des ouvrages **scientifiques** (Fiches Eduscol, universitaire...)
- Des manuels **scolaires** (transposition didactique, corpus...).

Avancer dans les compétences

- Lire le **rapport de jury** 2022
- Relire les **référentiels** (BO, compétences, examens)
- Parcourir les **manuels scolaires**
- Revoir les **cours en ligne** sur les outils et les concepts en HG.

Ressources pour l'histoire

- ATALA N°3, [L'histoire de la source à l'usage](#) (2000)
- ATALA N°6, [Approcher l'antiquité aujourd'hui](#) (2003)
- ATALA N°17, [La périodisation en histoire](#), Actualité de la périodisation en histoire (2014)
- La Sorbonne, [Le découpage relatif du temps](#). Série de vidéos à regarder sans modération. Elles couvrent les différentes périodes de l'histoire et en abordent certaines limites.
- [Périodes et grands domaines de l'histoire](#), in Reine Marie Bérard, Bénédicte Girault, Catherine Rideau-Kikuchi, Initiation aux périodes historiques, Nouveau Monde, 2020
- Cours en ligne sur [les outils conceptuels en histoire](#).

Ressources pour la géographie

- ATALA N°12, [La distance, objet géographique](#), (2009)
- Dictionnaire : J. Levy-M. Lussault, R. Brunet, P. Georges...
- Géoconfluences, <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/>
- HyperGéo, <https://hypergeo.eu/>
- L'Information Géographique, <https://www.cairn.info/revue-l-information-geographique.htm> .



La fiche séquence est un document important.
Cette fiche récapitule de manière globale l'ensemble des informations de la séquence.
On y trouve le déroulement de la séquence à travers l'enchaînement des séances et la logique dans la progression des apprentissages.

CONCLUSION. Mise à jour des connaissances

- 1 L'épreuve orale pour valider les compétences
- 2 Des objets pour les référentiels scientifique et pédagogique
- 3 Avancer en rassemblant les outils.