

# Se préparer aux oraux du CAPES ext.

MAI 2023



Cours & Concours

# LES ORAUX DU CAPES Externe

## **Se préparer aux oraux du CAPES externe**

Organiser ses présentations

Structurer ses réponses

Gérer les épreuves (temps et stress).





# INTRODUCTION

# CAPEX externe HG - Session 2023

5 mai  
Résultats

9 juin  
Oraux



4 semaines.

The diagram features a dark grey horizontal bar representing a timeline. Two vertical lines extend upwards from the bar: one at the start, aligned with the text '5 mai Résultats', and another at the end, aligned with '9 juin Oraux'. Below the bar, a horizontal double-headed arrow spans the entire length of the bar, with the text '4 semaines.' centered above it.

# Aller aux oraux du CAPES externe

1

Epreuve de leçon

2

Epreuve d'entretien

3

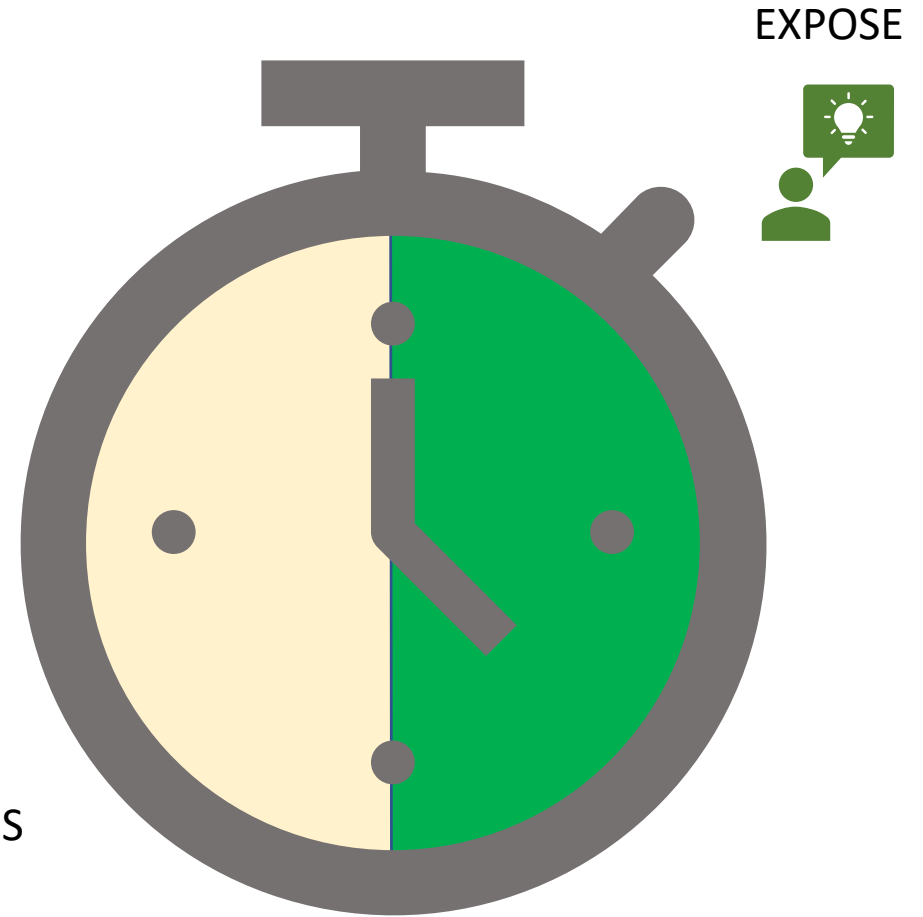
S'organiser.



# EPREUVE de LEÇON

# Cadre de l'épreuve de leçon

- Durée de la préparation : 5 heures
- Durée de l'épreuve : 1 heure
- Coefficient 5.





# Définition de l'épreuve de leçon

L'épreuve a pour objet la conception et l'animation d'une séance d'enseignement. Le candidat

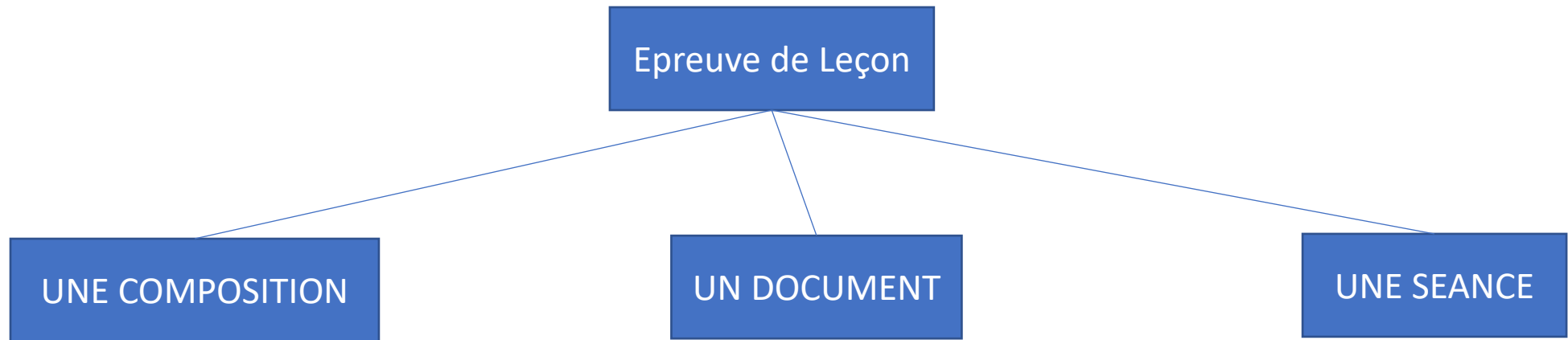
- expose les **enjeux scientifiques** et **didactiques du sujet**.
- présente au jury un **projet de séance** (acquis initiaux attendus des élèves, compétences visées, documents utilisés, activités proposées aux élèves, place de la parole professorale) en argumentant et en justifiant ses **choix**. La **présentation** de la séance intègre une réflexion en matière d'**évaluation**.
- présente également au jury **un document** qu'il a retenu lors de sa préparation ; il en justifie le **choix**, en propose une approche **critique** ainsi qu'une **utilisation** avec les élèves.



# Attentes de l'épreuve de leçon

Elle permet d'apprécier à la fois la maîtrise de compétences disciplinaires et la maîtrise de compétences pédagogiques.

# Compétences pour l'épreuve de leçon



- Sujet
- Problématique
- Connaissances / références
- Raisonnement

- Présentation
- Commentaire de document
- Exploitation

- Programmes
- Objectifs
- Documents
- Déroulé
- Évaluation.

# Epreuve de leçon

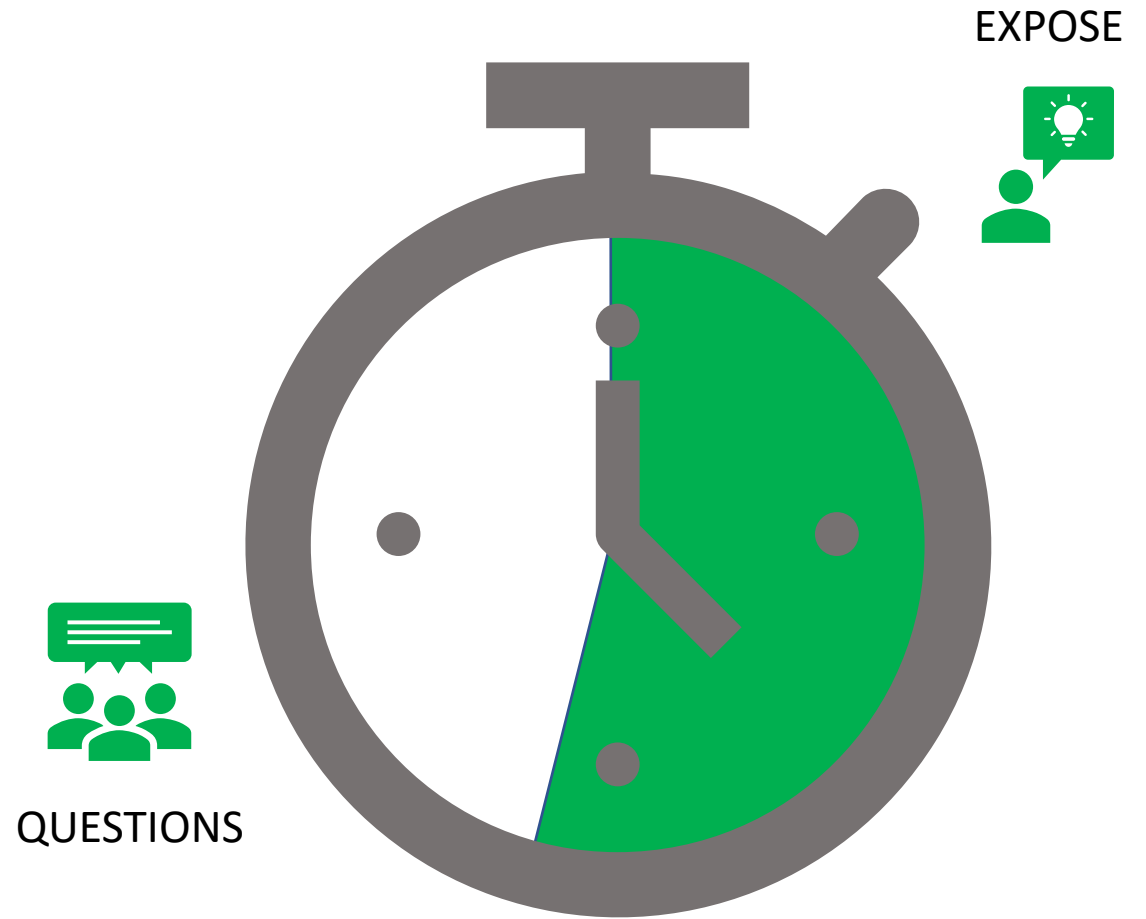
- Préparer une séance en temps réel
- Maîtriser les étapes et composantes
- Connaissances / méthodologie / finalité.



# EPREUVE d'ENTRETIEN

# Cadre de l'épreuve d'entretien

- Durée de la préparation : -
- Durée de l'épreuve : 35 minutes
- Coefficient 3.



# La définition de l'épreuve d'entretien

L'entretien comporte :

- une première partie (15 minutes) débutant par une présentation, d'une durée de cinq minutes maximum, par le candidat des éléments de son **parcours** et des **expériences** qui l'ont conduit à se présenter au concours en valorisant notamment ses travaux de recherche, les enseignements suivis, les stages, l'engagement associatif ou les périodes de formation à l'étranger. Cette présentation donne lieu à un échange avec le jury.
- La deuxième partie de l'épreuve (20 minutes) doit permettre au jury, au travers de deux **prises en situation professionnelle**, l'une d'**enseignement**, la seconde en lien avec la **vie scolaire**, d'apprécier l'aptitude du candidat à :
  - s'approprier les valeurs de la République et les exigences du service public
  - faire connaître et faire partager ces valeurs et exigences.

# Les attentes de l'épreuve d'entretien

Elle porte sur la motivation du candidat et son aptitude à se projeter dans le métier de professeur au sein du service public de l'éducation.



# Les compétences pour l'épreuve d'entretien

Être capable de **se présenter** (construction, évocation) = légitimation

Avoir des **connaissances** (programmes, valeurs, institution) = référentiels

Être **méthodique** dans les réponses aux MSP = raisonnement

Résister à la **pression** du jury.

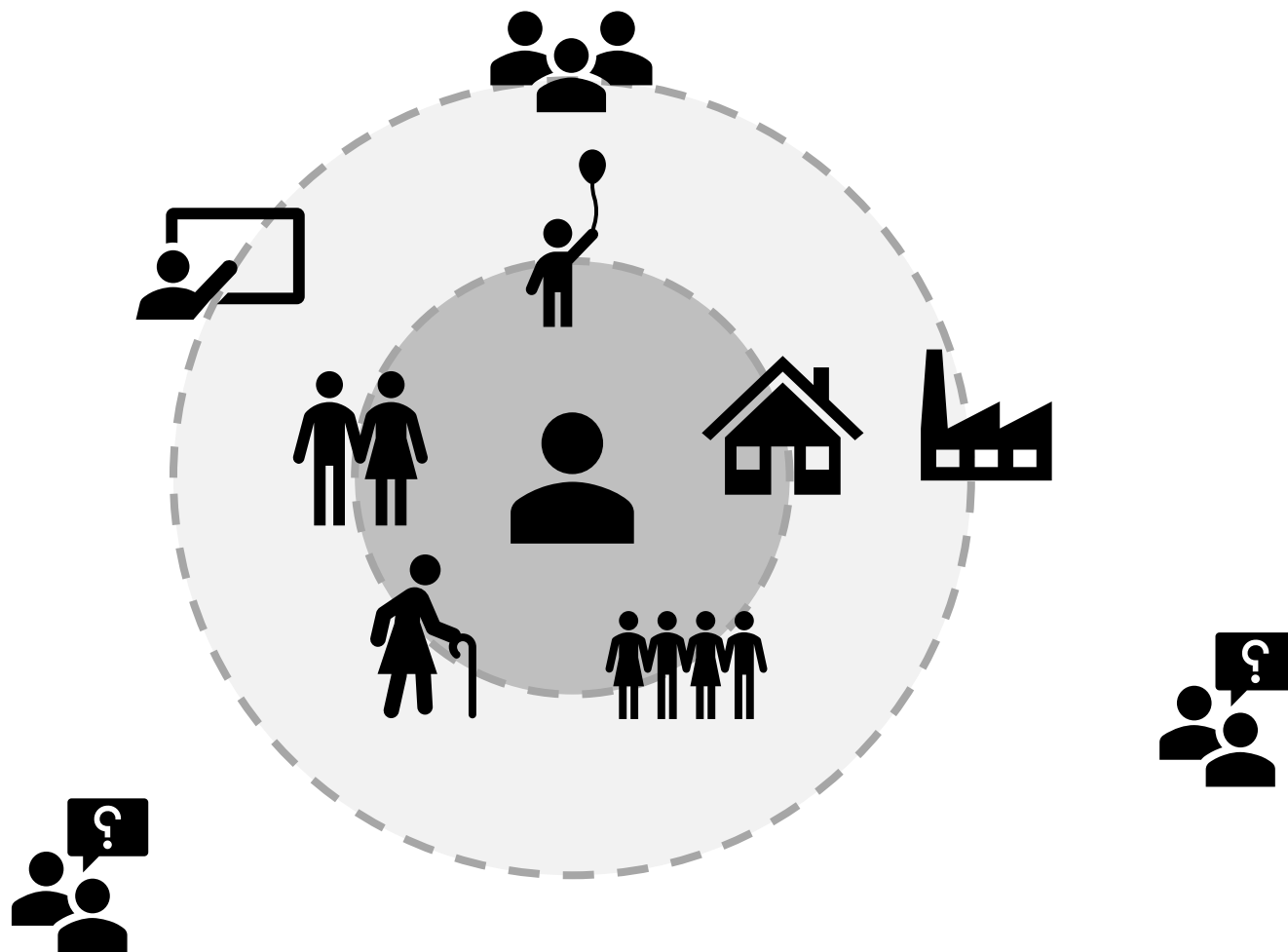
# Epreuve d'entretien

- Réagir en temps réel
- Réagir en tant que professionnel
- Connaissances / méthodologie / finalité.



S'ORGANISER

# 3 cercles pour déléguer



# 3 temporalités pour **planifier**

- La période : 4 semaines, obligations
- La semaine : répartitions des périodes de travail -> TRD
- La journée : mise en activité, routines -> blocs de temps.

# Rassembler ses outils

- Référentiels scientifiques (cours, articles...) Bibliographie...
- Référentiels pédagogiques (BO, Eduscol, Compétences, examens)
- Manuels de cours.

# S'organiser pour les oraux

- Déléguer
- Planifier
- Travailler.





CONCLUSION

# Les attentes des oraux

- Une épreuve de leçon
- Une épreuve d'entretien
- S'organiser.

# Les attentes des oraux

1

Un entretien d'embauche

2

Des épreuves professionnelles

3

Être ce que vous voulez devenir.

# PREPARER LES ORAUX DU CAPES Externe

Les attentes des oraux du CAPES externe

## **Organiser ses présentations**

Structurer ses réponses

Gérer les épreuves (temps et stress).





Questions ?