



CAPES interne étape 3

Préparer le CAPES interne (3)

Jeudi 8 décembre 2022



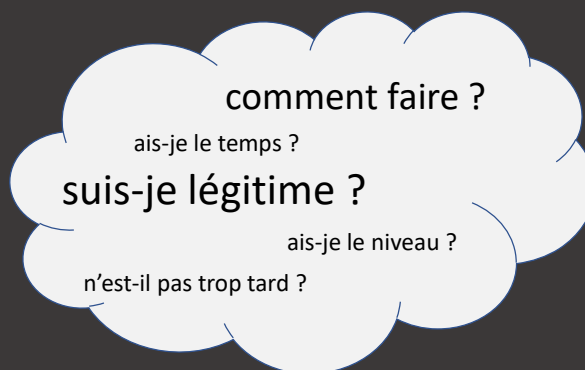
Cours & Concours



INTRODUCTION

Le tournant de la RAEP

- La **fatigue** est présente
- Charge de **travail**
- Des **questions** se posent.



CAPES INT. 23

L'ÉPREUVE

PRÉPARER

AVANCER



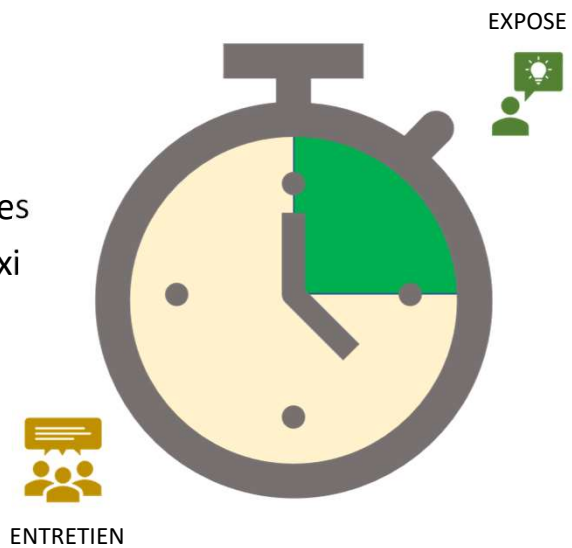
ÉTAPE 3



La fiche séquence est un document important.
Cette fiche récapitule de manière globale l'ensemble des informations de la séquence.
On y trouve le déroulement de la séquence à travers l'enchaînement des séances et la
logique dans la progression des apprentissages.

L'épreuve orale

- Durée de la préparation : 2 heures
- Durée de l'épreuve : 1 heure maxi
- Coefficient 2



Le corpus

Document A. Extrait du programme

Document B. Extrait de la fiche Eduscol

Document C. Document scientifique

Document D. Extrait de manuel scolaire

Document E. Production liée à la pratique de la classe



15 minutes pour

1. En vous fondant sur les textes officiels et l'état des connaissances scientifiques, présentez les **enjeux du sujet** et vos **objectifs** (connaissances, compétences) pour le niveau de classe concerné.
2. Présentez un découpage en **séances** du sujet. Puis expliquez de quelle façon vous utiliseriez en classe tout ou partie de **l'extrait de manuel**.
3. Commentez la **production** liée à la pratique de la classe et évaluez sa pertinence.

Les attentes du jury

1. Être un **professionnel** (posture, critique, programmes...)
2. Avoir des **connaissances** scientifiques
3. Maîtriser la **transposition** didactique

Les questions

- Reprise (sujet et exposé)
- Autre matière : histoire/géographie/EMC.
- RAEP (parcours/séquence/regard critique)
- Didactique / pédagogie
- Historiographie / épistémologie
- Système scolaire (institution, MSP, QSV)

Reprise du sujet et l'exposé. Demande de précisions, d'ajouts, d'explications. Entrouvrir des portes pouvant déboucher sur des questions. Ne pas tout développer.

L'autre matière : histoire/géographie.

La RAEP (parcours/séquence/regard critique)

La didactique. Se tenir au courant de l'actualité en rapport avec les programmes.

La pédagogie

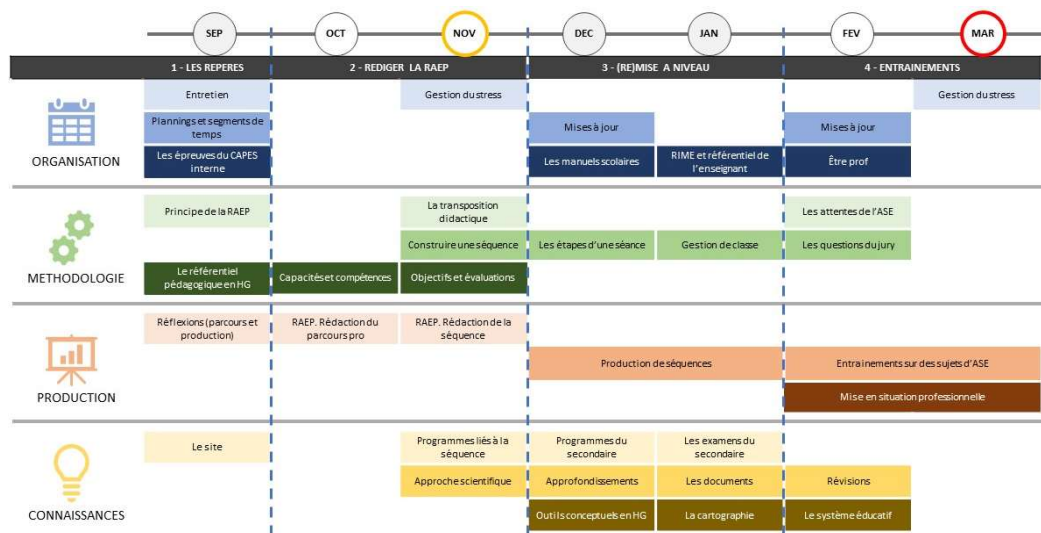
Le fonctionnement de l'éducation nationale (voir le site du ministère avec les liens proposés)

Savoir être : le RIME de l'enseignant.

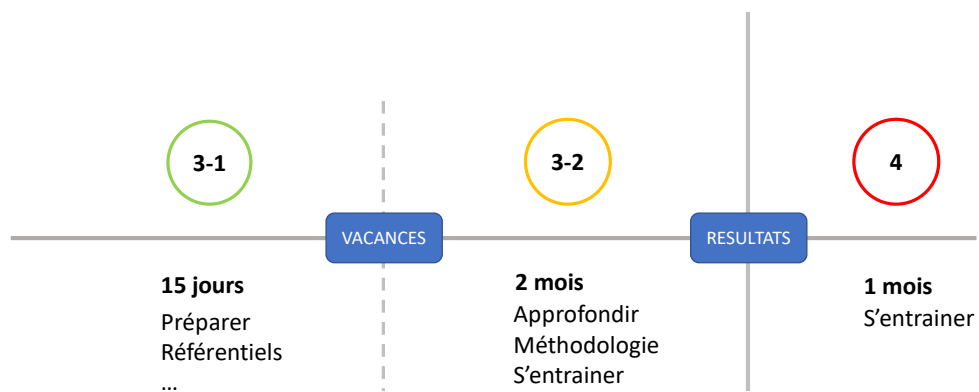


La fiche séquence est un document important.
Cette fiche récapitule de manière globale l'ensemble des informations de la séquence.
On y trouve le déroulement de la séquence à travers l'enchaînement des séances et la
logique dans la progression des apprentissages.

CAPES interne HG - Feuille de route



Etape 3 : (re) mise à niveau



Les vacances : rattraper, s'avancer, ranger, classer, trier, se reposer, faire un bilan.



La fiche séquence est un document important.
Cette fiche récapitule de manière globale l'ensemble des informations de la séquence.
On y trouve le déroulement de la séquence à travers l'enchaînement des séances et la logique dans la progression des apprentissages.

Rassembler ses outils

- Le **rapport de jury** 2022
- Les référentiels **pédagogiques** (BO, compétences, examens)
- Des ouvrages **scientifiques** (Fiches Eduscol, universitaire...)
- Des manuels **scolaires** (transposition didactique, corpus...)

Planifier sa progression

- Compléter son **agenda** (vacances, master classes, séances...)
- Organiser sa **semaine** (répartir les activités sur les journées)
- Organiser ses **journées** (routines/habitudes)

Avancer dans les compétences

- Lire le **rapport de jury** 2022
- Relire les **référentiels** (BO, compétences, examens)
- Parcourir les **manuels scolaires**
- Revoir les **cours en ligne** sur les outils et les concepts en HG
- S'inscrire aux **MC** : le document (13 déc.) ; les connaissances (15 déc.)



CONCLUSION

Etape 3-1 du CAPES interne

